

**Министерство образования Московской области**

**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет**

**Гуманитарно-педагогический колледж**

**«СОГЛАСОВАНО»**

на Методическом совете колледжа  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГПК ГГТУ \_\_\_\_\_  
Е.Б. Толубаева  
Приказ № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.  
Распоряжение № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**Дополнительная**

**общеразвивающая общеобразовательная**

**программа**

**спортивно-волонтёрско-патриотического клуба**

**«ДОЧЕРИ ОТЧИЗНЫ»**

Направленность: спортивно-волонтерско-патриотическая

Возраст студентов: 16 – 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор - разработчик программы:  
руководитель физвоспитания ГПК  
**Лавицкая Любовь Васильевна**

г.о. Орехово-Зуево

2021 г

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа клуба «Дочери отчизны» имеет **спортивно-волонтерско-патриотическую направленность**. У клуба есть такие направления как, шефство над ветеранами войны и труда, проявление заботы и внимания к пожилым одиноким людям. Пропаганда здорового образа жизни. Участие в общественно-значимых акциях и конкурсах.

### Новизна и актуальность программы

**Актуальность** данной программы базируется на анализе педагогического опыта и студенческого спроса на дополнительные образовательные услуги. Представленная программа — педагогическая модель развития направлена на привлечение подрастающего поколения к деятельности по повышению собственных знаний, самореализации и совершенствованию в области спортивно-волонтерско-патриотического, нравственного воспитания; формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности.

**Новизна** состоит в том, что, программа показывает эффективные пути и методы, создаёт условия для решения большого количества учебно-воспитательных задач.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что содержание курса объединено в теоретические и практические занятия, разбитые на полугодия.

Работа по спортивно-волонтерско-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит студенту усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Программа ориентирована на обучающихся со средними способностями, но позволяет в полной мере раскрыть внутренние резервы талантливых студентов.

Содержание программы, тематика занятий составлены с учётом личного опыта работы педагога со студентами ГПК ГГТУ.

### Возрастные и психологические особенности обучающихся

Так как программа рассчитана на студентов СПО, то для более качественного обучения учтены **психологические особенности обучающихся** этой возрастной группы.

Подростковый период – время активного формирования личности, преломления социального опыта через собственную активную деятельность индивида по преобразованию своей личности, становление своего «Я». Центральным новообразованием личности подростка, в этот период, является формирование чувств взрослости, развитие самосознания.

Ситуация развития подростка (биологические, психические, личностно-характерологические особенности подростка) предполагает кризисы, конфликты,

трудности адаптации к социальной среде. Подросток, не сумевший благополучно преодолеть новый этап становления своего психо-социального развития, отклонившийся в своем развитии и поведении от общепринятой нормы, получает статус «трудного». В первую очередь это относится к подросткам с асоциальным поведением. Факторами риска здесь являются: физическая ослабленность, особенности развития характера, отсутствие коммуникативных навыков, эмоциональная незрелость, неблагоприятное внешне-социальное окружение. У подростков появляются специфические поведенческие реакции, которые составляют специфический подростковый комплекс: - реакция эмансипации, которая представляет собой тип поведения, посредством которого подросток старается высвободиться из-под опеки взрослых.

Таким образом, подростковый период является очень ответственным, потому что он зачастую определяет дальнейшую жизнь человека. Утверждение независимости, формирование личности, выработка планов на будущее – все это формируется именно в этом возрасте.

**Нормативно-правовые документы,** в соответствии с требованиями которых разработана данная программа:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 1 января 2021г.)

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019г. и 30 сентября 2020г.)

3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

5. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).

6. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648 - 20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.09.2020г., вступили в силу 01.01.2021г.

**Цель программы:** привлечение подрастающего поколения к деятельности по повышению собственных знаний, самореализации и совершенствованию в области спортивно-волонтерско-патриотического, нравственного воспитания; формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

Реализуемые задачи

### 1) **образовательные**

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
- Привлечение студентов к решению социально - значимых проектов;
- Развитие позитивной мотивации студентов к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья;
- Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

### 2) **развивающие**

- Взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества;
- Подготовка лидеров для работы в среде сверстников;
- формирование у подростков чувств гражданственности и патриотизма, воспитание любви к Родине;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

### 3) **воспитательные**

- Привлечение внимания к героическому и историческому прошлому народа;
- развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных студентов;
- приобщение молодёжи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны;
- прививать любовь и интерес к физической культуре;
- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;

Основной задачей реализации программы является создание условий для начала формирования **универсальных учебных действий**, обеспечивающих компетенцию «научить учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного усвоения нового социального опыта на основе компетентностного подхода. В состав основных видов универсальных действий, предусмотренных данной программой, входят четыре блока:

1) личностный

- сформированность мотивации к познанию;
- отражение индивидуально-личностных позиций в спортивно-волонтерско-патриотической деятельности;
- ориентирование в социальных ролях;

2) регулятивный (включающий также действия саморегуляции):

- умение работать по предложенному педагогом плану;
- умение отличать правильно выполненное задание от неправильного;
- оценивание деятельности на занятии совместно с педагогом и другими студентами;

3) познавательный:

- ориентирование в своей системе знаний: умение отличать новый материал от уже известного;
- добывание новых знаний: нахождение ответов на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывание полученной информации: умение делать выводы в результате совместной работы всей команды;

4) коммуникативный:

- умение слушать и понимать высказывания других людей;
- умение согласованно работать в коллективе;

**Основные направления деятельности:** шефство над ветеранами войны и труда, проявление заботы и внимания к пожилым одиноким людям. Пропаганда здорового образа жизни. Участие в общественно-значимых акциях и конкурсах.

### **Формы реализации программы**

- акции;
- анкетирование (тесты, опросы и т.д.);
- беседы, диспуты, дискуссии, тренинги;
- встречи с ветеранами, интервьюирование;
- проекты: социальный долгосрочный проект «Обелиск»
- конкурсы;
- мастер-классы;
- мероприятия;
- посещения;
- праздники;
- презентации;
- исследования;
- соревнования;
- культурно-массовая просветительская деятельность;
- информационно-лекционная работа;
- экскурсии и т.д.

### **Ожидаемые личностные результаты**

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.
2. Развитые ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности.
3. Убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

### **Отличительная особенность программы**

Работа по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта, повысить осознание ценности традиций родного края, страны.

**Срок реализации** дополнительной общеразвивающей программы рассчитан на 1 год, 216 часов.

### **Проводимые мероприятия**

Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн. -Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.

- Несение Вахты памяти.
- Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы,
- Дни воинской славы.
- Участие в муниципальном военно-спортивном турнире.
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

### **Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса колледжа.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, использование аудио и видео средств.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности, личный пример.

### **Ожидаемые результаты реализации программы «Дочери Отчизны»**

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение студентами личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

### **Личностные универсальные действия**

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

### **Метапредметные универсальные учебные действия**

#### **Регулятивные**

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

#### **Познавательные**

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

#### **Коммуникативные**

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

### **Предметные универсальные учебные действия**

#### **знать:**

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

#### **уметь:**

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

**Календарный учебный график  
дополнительной общеразвивающей программы  
Волонтерско - патриотического кружка «Дочери Отчизны»**

**1. Продолжительность учебного года – 41 неделя**

**2. Объем учебных часов дополнительной общеразвивающей программы**

Наименование дополнительной общеразвивающей программы/ направленность	1 год обучения		
ВПК «Дочери Отчизны» Волонтерско-патриотическая направленность	Количество учебных часов		
	216	-	-
	Количество часов в неделю		
	5,2	-	-

**Учебно-тематический план занятий**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	История вооруженных сил России	7
2	Строевая подготовка	25
3	Основы медицинских знаний	20
4	Виды вооружений	17
5	Основы рукопашного боя	12
6	Основы выживания в сложных условиях	29
7.	Волонтерская деятельность	106
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>

**Календарно-тематическое планирование занятий**

№ п/п	Тема	Количество часов:			Форма организации занятия	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1	<b>История вооруженных сил России</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>		
1.1	Виды вооруженных сил.	2	2	-	Групповая	Проверка знаний
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	2	2	-	Групповая	
1.3	Полководцы и герои.	2	2	-	Групповая	
1.4	Военные профессии	1	1	-	Групповая	
2	<b>Строевая подготовка</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		
2.1	Строй и его элементы	2	2	-	Групповая	
2.2	Строевая стойка и	2	-	2	Групповая	Практическая

	выполнение команд					работа
2.3	Повороты на месте и в движении	6	-	6	Групповая	Практическая работа
2.4	Строевые приемы. Военское приветствие	5	-	5	Групповая	Практическая работа
3	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
3.2	Ранения и кровотечения	5	1	4	Групповая	Практическая работа
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	5	1	4	Групповая	Практическая работа
4	<b>Виды вооружений</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>		
4.1	История оружия.	1	1	-	Групповая	
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	2	2	-	Групповая	
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	14	2	12	Групповая	Практическая работа
5	<b>Основы рукопашного боя</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		
5.1	История развития рукопашного боя в России.	1	1	-	Групповая	
5.2	Элементы страховки.	3	1	2	Групповая	
5.3	Ударная техника.	2	-	2	Групповая	Практическая работа
5.4	Техника захватов.	2	-	2	Групповая	Практическая работа
5.5	Бросковая техника.	2	-	2	Групповая	Практическая работа
5.6	Боевые приемы.	2	-	2	Групповая	Практическая работа
6	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>13</b>		
6.1	Основы ориентирования на местности	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
6.2	Организация привалов и ночлегов	2	1	1	Групповая	
6.3	Организация питания в полевых условиях	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
6.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	2	1	1	Групповая	
6.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	4	1	3	Групповая	

6.6	Ориентирование на местности.	5	1	4	Групповая	Практическая работа
6.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	4	-	4	Групповая	Практическая работа
	<b>Волонтерская деятельность</b>	106	20	54		
	Беседа «Жизнь дана на добрые дела».	2	2			
	Рейд «Забота»	8		8		В течении года
	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»			4		Январь-апрель 2021
	Экологическая акция «Подари бумаге вторую жизнь»	2		2		
	Участие в муниципальном военно-спортивном турнире	5		5		
	Областная акция «Дни единых действий «Добрый год» «День добрых дел»			4		
	«Друг, союзник, помощник», добровольческая акция - ремонт книг в библиотеке			2		
	областная акция «Дни единых действий «Добрый год» «Всемирный день здоровья»			4		
	Акция «Долг памяти: ветеран живёт рядом»			24		
	Гагаринский урок»		2			
	акция «Обелиск»			14		
	Акция «Долг памяти: ветеран живёт рядом»			14		
	Экологическая акция «Зеленая весна- 2021»			3		
	Областная акция «Дни единых действий «Добрый год» «День Победы»			4		
	«День памяти и скорби»		2			
	Беседа «Мы — вместе!»		2			
	Акция «Маленькие знаки внимания – большое дело!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя.			7		
	4 ноября — День народного единства.		2			

	Всероссийская гражданско-патриотической Акция «День неизвестного солдата»		2			
	Участие в областной акции «День добровольца (волонтёра)»		2			
	День Героев Отечества.		2			

### Содержание программы

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

### Раздел 1. История вооруженных сил России

#### Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

#### Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

#### Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусиллов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

#### Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

### Раздел 2. Строевая подготовка

#### Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

#### Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

#### Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

#### Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

**Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

**Тема 3.2. Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

**Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

### **Раздел 4. Виды вооружений**

**Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

**Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.**

Холодное, огнестрельное, метательное.

**Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

### **Раздел 5. Основы рукопашного боя.**

**Тема 5.1. История развития рукопашного боя в России.**

История развития. Виды рукопашного боя.

**Тема 5.2. Элементы страховки.**

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

**Тема 5.3. Ударная техника.**

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

**Тема 5.4. Техника захватов.**

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

**Тема 5.5. Бросковая техника.**

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

**Тема 5.6. Боевые приемы.**

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

### **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях**

### **Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

### **Тема 6.2. Привалы и ночлеги.**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

### **Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях.**

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

### **Тема 6.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.**

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

### **Тема 6.5. Виды узлов. Способы переправы.**

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

### **Тема 6.6. Ориентирование на местности**

Определение азимута.

### **Тема 6.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

1. Зубкова Т. С., Тимошина Н. В. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи. – М.: Академия, 2003.
2. Кобякова Т.Г., Смердов О.А. Методический семинар-тренинг «Теория и практика волонтерского движения».
3. Козлов А. А., Иванова Т. Б. Практикум социального работника. – М.,2017.
4. Олчман М., Джордан П. Добровольцы - ценный источник. Университет Джона Хопкинса, 2017.
5. Перцовский А.Н. Особенности подготовки волонтеров для работы в учреждениях соцзащиты.
6. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) / сост. И. И. Фришман, М. Р. Мирошкина. - М. : ГОУ ЦРСДОД 2017.
7. Полатайко С. Волонтеры в нашей организации // От поддержки к партнерству, благотворительное общество «Невский ангел». – СПб. – Новгород, 1998.
8. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2016.
9. Федоренко Г. Центру помогают волонтеры [Текст] / Г. Федоренко // Социальное обеспечение. - 2002. - № 8. - С. 21-24.
10. Фришман И.И. Мирошкина М.Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) / 2017.