Министерство образования Московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

**Гуманитарно-педагогический колледж ГГТУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по учебной практике по ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми

для студентов заочной формы обучения

(с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Специальность:

 39.02.01 «Социальная работа»

2020

 **Выполнение практический заданий осуществляется на основе анализа материалов, размещенных на сайтах социальных организаций, а также представленных специалистами–практиками и размещенными в образовательной среде MOODL; на основе анализа практического опыта социальных организаций, размещенных в сети Интернет, Инстограмм, на канале YouTube**

**Задание***. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов детей в РФ.*

**Проанализировать нормативно-правовые акты, регулирующие соблюдение и защиту прав и интересов детей в РФ:**

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ

Федеральный закон от 29.12.2006 № 256 –ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей»

Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 года N 81-ФЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиедокумента | Раскрыть общие положения нормативно-правового документа | Дата вступления в силу |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Приложение 2**

**Задание***.* *Определение прав различных категорий детей и семей в РФ. Определение прав различных категорий детей и семей на социальное обслуживание. Определение прав детей и семей на льготы и пособия.*

**Проанализировать нормативно-правовые акты, регулирующие соблюдение и защиту прав и интересов детей в РФ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиедокумента | определение права семьи и детей на защиту прав на социальное обслуживание | определение права семьи и детей на защиту прав на льготы и пособия | Дата вступления в силу |
|  |  |  |  |

**Приложение 3.**

**Задание***.* *Определение психологических особенностей человека в различные возрастные периоды. Определение стадий и особенностей социализации человека в различные возрастные периоды. Определение факторов, влияющих на социализацию личности.*

**Заполнить таблицу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастной период | Особенности социализации на данном этапе | Факторы влияющие на социализацию личности |
| Период младенчества |  |  |
| Детство, 8-12 лет (предподростковый) |  |  |
| Отрочество, 12-13 лет (начало полового созревания) |  |  |
| Юность, 14-25 лет |  |  |
| Период ранней взрослости от 20 до 40 лет |  |  |
| Период средней взрослости (с 40 до 60 лет).  |  |  |
| Период поздней зрелости (с 60 лет) |  |  |

**Приложение 4.**

**Задание***.* *Определение типа семьи. Определение семей групп риска. Определение категорий детей и семей, нуждающихся в социальной помощи.*

**Заполнить таблицу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основание для классификации | Тип семьи | Категории детей и семей, нуждающихся в социальной помощи |
|  |  |  |

**Приложение 5.**

**Задание***.* *Выявление проблем и затруднений у детей и семей. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации детей и семей.*

Изучение диагностических методик, направленных на выявление ТЖС.

Проведение диагностики ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи

(заполнение таблиц).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Название диагностики ТЖС семьи и детей | Краткое описание методики |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Категория семьи в ТЖС | Определением видов необходимой помощи на социальное обслуживание |
|  |  |  |

**Приложение 6.**

**Задание***.* *Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей. Осуществление саморефлексии.*

**Заполнить таблицу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Социальная технология | Краткая характеристика, описание |
|  |  |  |

**Приложение 7.**

**Задание***.* *Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации детям и семьям.*

**Заполнить таблицу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Название учреждения | Виды деятельности |
|  |  |  |

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по ПМ.02.**

**Социальная работа с семьей и детьми.**

Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики

1. **....................................**  студентки 2 курса гуманитарно-педагогического колледжа ГГТУ специальности 39.02.01 Социальная работа заочной формы обучения СРз15 группы.
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: Гуманитарно-педагогический колледж ГГТУ, г.о. Орехово-Зуево, ул. Красноармейская, д.10.
3. Время проведения практики: ..... г. – ..... г.
4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Вид и содержание практических заданий | Кол-во часов | Отметка о выполнении |
| ПК 2.2., ПК 2.3., ПК2.4., ПК 2.5.ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 12. | Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов детей в РФ. | 6 |  |
| ПК 2.1., ПК 2.4.ОК.6., ОК 8., ОК 12.  | Определение прав различных категорий детей и семей в РФ. Определение прав различных категорий детей и семей на социальное обслуживание. Определение прав детей и семей на льготы и пособия. | 6 |  |
| ПК 2.4., ПК 2.5.ОК 4., ОК 5. ОК 10., ОК 11., ОК 12.  | Определение психологических особенностей человека в различные возрастные периоды. Определение стадий и особенностей социализации человека в различные возрастные периоды. Определение факторов, влияющих на социализацию личности. | 5 |  |
| ПК 2.2., ПК 2.3., ПК2.4., ПК 2.5.ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 12. | Определение типа семьи. Определение семей групп риска. Определение категорий детей и семей, нуждающихся в социальной помощи. | 5 |  |
| ПК 2.1., ПК 2.4.ОК.6., ОК 8., ОК 12.  | Выявление проблем и затруднений у детей и семей. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации детей и семей. | 5 |  |
| ПК 2.4., ПК 2.5.ОК 4., ОК 5. ОК 10., ОК 11., ОК 12.  | Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС детей и семей. Осуществление саморефлексии. | 5 |  |
| ПК 2.2., ПК 2.3., ПК2.4., ПК 2.5.ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 12. | Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации детям и семьям. | 4 |  |
|  |  | 36 |  |

Итоговая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дифференцированный зачет /зачет

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ФИО руководителя практики от колледжа

 (подпись)

**Министерство образования Московской области**

**ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)**

 **гуманитарно-педагогический колледж**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

по ПМ.02.Социальная работа с семьей и детьми

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ **\_\_\_\_\_\_\_\_** Шуруевой Марины Алексеевны **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

фамилия имя отчество

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КУРС\_\_2\_\_\_\_ ГРУППА\_\_\_ СРз.16А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВИД ПРАКТИКИ производственная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЕРИОД ПРАКТИКИс 20 апреля 2019 г. по 31 мая 2019 г.

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ГАУ СО МО «Орехово-Зуевский комплексный центр социального обслуживания населения» Социально-реабилитационное отделение № 3 г. Орехово-Зуево Московской области

наименование организации

**г. Орехово-Зуево**

**2020**

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ КОЛЛЕДЖА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Карпец Екатерина Дмитриевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, фамилия, имя, отчество

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ (УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белова Алла Леонидовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  должность, фамилия, имя, отчество

ПРИБЫЛ НА ПРЕДПРИЯТИЕ (В УЧРЕЖДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЮ)

М.П.

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

УБЫЛ С ПРЕДПРИЯТИЯ (УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ)

М.П.

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Виды и краткое содержание выполняемых работ** | **Подпись****руководителя****практики** |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |

**Характеристика**

**Выдана обучающемуся (ейся)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (фамилия, имя, отчество)

**Находившемуся (ейся) в период с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_г.**

**на \_\_\_\_\_\_ учебной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практике**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование подразделения и организации)

**по специальности / профессии** 39.02.01 Социальная работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Администрация организации удостоверяет следующие сведения об обучающемся (-щейся):**

**1. Прошел (а) инструктаж по охране труда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (дата)

**2. Выполняемые работы во время прохождения практики, их качество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(отличная, хорошая, плохая)

**4. Наличие поощрений , взысканий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(нет; если есть, то какие)

**5.Оценка за практику**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( отлично; хорошо; удовлетворительно; неудовлетворительно - если по итогам практики дифференцированный зачет

зачтено/не зачтено - если по итогам практики зачет)

**Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (ФИО)

**МП**

**Министерство образования Московской области**

**ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)**

**гуманитарно-педагогический колледж**

**О Т Ч Ё Т**

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

по ПМ 02.Социальная работа с семьей и детьми. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование ПМ)

Обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Место практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководители практики

от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

от организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

 МП

г. Орехово-Зуево

20\_