Министерство образования Московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

**Гуманитарно-педагогический колледж ГГТУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по производственной практике для студентов очного отделения

по ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

(с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Специальность 440204

«Специальное дошкольное образование»

преподаватель:

Ковалева Вера Юрьевна.

2020

 **Выполнение практический заданий осуществляется на основе анализа материалов, размещенных на сайтах дошкольных образовательных организаций, а так же представленных педагогами–практиками и размещенными в образовательной среде MOODL; на основе анализа практического опыта педагогов дошкольных образовательных организаций, размещенных в сети Интернет, Инстограмм, на канале YouTube**

**ЗАДАНИЕ 1** *Анализ примерных и вариативных программы дошкольного образования. Анализ структуры учебно-тематических планов, конспектов занятий, форм организации воспитательно-образовательного процесса для групп дошкольного образовательного учреждения.*

*Создание методических разработок в виде планов, конспектов. Презентация педагогических разработок, созданных педагогами.*

 **Анализ примерных и вариативных программ дошкольного образования: «От рождения до школы», «Истоки», «Детство», «Успех» (по выбору).**

**Таблица:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название при­мер­ной обще­образо­ватель­ной про­граммы | Целевые установки или Кон­цептуальные основы про­граммы | Структура программы | Приложения, методиче­ские материалы к про­грамме | Краткие выводы |

**Анализ структуры учебно-тематических планов, конспектов занятий, форм организации воспитательно-образовательного процесса для групп дошкольного образовательного учреждения.**

 Провести анализ показателей, влияющих на результативность педпроцесса, условии его организации, которые позволяют наметить пути его совершенствования (консультации, обучающие семинары, тематические проверки, работа с родителями, конспекты проведенных мероприятий с дошкольниками и т.д.).

**Примерная таблица.**

Цель анализа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
ДОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Дата проведения анализа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы анализа | Методы анализа | Содержание анализа |  |  |  |  |  |
| Уровень знаний детей по освоению основной общеобразовательной программы ДОУ. |   |   |  |  |  |  |
| Создание условий. |   |    |  |  |  |  |
| Самооценка профессионализма педагога (например: что удалось достичь, какими приемами и методами и т.д.). |   |   |  |  |  |  |
| Работа по проектно-исследовательской деятельности. |   |    |  |  |  |  |

Выводы:

**Создание методических разработок по теме: «Система методической работы по приоритетному направлению работы дошкольного учреждения».**

1. В чём основная актуальность выбранного направления работы ДОО?
2. Цели, задачи, методы работы по выбранному направлению работы.
3. Уровень научности, доступности и занимательности информации.
4. Какова педагогическая ценность представленного материала?

**ЗАДАНИЕ 2** *Анализ соответствия предметно-развивающей среды дошкольного учреждения требованиям к ее созданию.*

*Разработка модели (эскиза) предметно-развивающей среды дошкольного учреждения, соответствующего современным требованиям.*

**Анализ соответствия предметно-развивающей среды дошкольного учреждения требованиям к ее созданию.**

**ПРИМЕР АНАЛИЗА ПРДМЕТНО- РАВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ**

 Групповая комната в детском саду представлена тремя основными зонами:

1. рабочая зона,

2. активная зона,

3. спокойная зона

Границы между зонами подвижные, легко перемещаются (это переносные ширмы, объемные модули). При построении развивающей среды в группе я учитывала принципы построения развивающей среды:

* принцип открытости и доступности;
* гибкого зонирования;
* стабильности–динамичности развивающей среды;
* полифункциональности и т.д.

ПРИМЕР:

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕТСКИХ ИГРОВЫХ УГОЛКОВ:**

Уголок «Здоровячок»

Задачи: Продолжать работу по укреплению здоровья: закаливать организм, совершенствовать основные движения, формировать правильную осанку, воспитывать гигиенические привычки. Поддерживать интерес к разным видам спорта. Развивать двигательную активность детей.

- картинки, фотографии, иллюстрации с видами спорта; - картотеки игр: подвижных, малой подвижности, на развитие дыхания; - картотеки гимнастики- спортивный инвентарь.

- спортивный комплекс(переносной).

Уголок конструирования «Строим сами»

Задачи: развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу, по собственному замыслу. Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

-модели, схемы, чертежи, картинки различных построек, иллюстрации городов, мостов, улиц и т.п, картонные дома.

- наборы конструкторов: крупногабаритный(переносной), напольный, конструктор типа «лего», мелкий, средний;

- мозаики крупные, средние, мелкие;

- пазлы;

- строительный материал: кубики, призмы, кирпичики, пластины;

- нетрадиционный материал: картонные коробки, оклеенные цветной пленкой(переносной), бумагой;

- игрушки для обыгрывания построек и т.д.

**Разработка модели предметно-развивающей среды детской дошкольной организации, соответствующего современным требованиям.**

 Собрать фотоматериал, с описанием зон предметно-развивающей среды.

**ЗАДАНИЕ 3** *Анализ критериев и показателей оценки эффективности применяемых образовательных технологий в системе дошкольного образования с учетом вида образовательного учреждения и возрастных особенностей воспитанников.*

*Разработка проекта для работы с детьми дошкольного возраста, возрастной группы, где проходит производственная практика.*

**Анализ показателей оценки эффективности применяемых образовательных технологий в системе дошкольного образования с учетом вида образовательной организации, особенностей воспитанников.**

**Таблица (пример)**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Проявление, описание использования показателя в повседневной работе |
| 1.Владение современными образовательными технологиями и методиками |
| *1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик.*  |  |
| *1.2. Использование ИКТ (информационно - коммуникационные технологии) в образовательном процессе.* |  |
| *1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.* |  |
| *1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.* |  |
| 2.Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания |
| *2.1. Повышение качества профессиональной деятельности.* |  |
| *2.2. Участия в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение (перечислить).* |  |
| *2.3. Участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.* |  |
| *2.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.* |  |
|  **Разработать рекомендации по внедрению образовательных технологий для эффективности воспитательно-образовательной деятельности:****1.****2.** |

**Разработка проекта для работы с детьми дошкольного возраста, возрастной группы, где проходит производственная практика.**

Оформление проекта должно соответствовать требованиям, выполненный материал дублируется и вкладывается в портфолио по практике по ПМ 05

**ТРЕБОВАНИЯ**

**К СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА**

**Титульный лист**

Виды проектов:

Виды проектов в ДОО:

*Творческие*: после воплощения проекта в жизнь проводится оформление результата в виде детского праздника.

*Исследовательские:*дети проводят опыты, после чего результаты оформляют в виде газет, книг, альбомов, выставок.

*Игровые:*это проекты с элементами творческих игр, когда ребята входят в образ персонажей сказки, по-своему решая поставленные проблемы и задачи.

*Информационные:*дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на собственные социальные интересы (оформление группы, отдельных уголков и пр.).

**СТРУКТУРА ПРОЕКТА**

**Введение** (пояснительная записка)

1. *Постановка проблемы* (объясняет, почему возникла необходимость в выполнении проекта, для чего нужен этот проект детям, воспитателям, дошкольному учреждению).
2. *Цель проекта* (должна быть понятна, конкретна, реалистична).
3. *Задачи* (конкретные шаги для достижения цели (что, как и где может измениться, как будет измеряться, на какую аудиторию направлен проект и т.д.).
4. *Методы и формы работы*, направленные на реализацию задач проекта.
5. *Ожидаемые результаты* (что необходимо получить для выполнения поставленных задач, количественный и качественный результат).

**I**. **План-график мероприятий** (деятельность в рамках проекта)

Описывается организация работы по проекту. Из раздела должно быть понятно, кто и как будет осуществлять действия, в какой последовательности. Должно быть прописано, как планируется достижение результата и почему выбран именно этот путь

 Этот раздел состоит из 3-х ЭТАПОВ:

I этап – предварительный: мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала и т.д.

II этап – основной: (примерная форма оформления).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование предметно-развивающей |

III этап – заключительный: подведение итогов работы по проекту.

На этом этапе планируются итоговые мероприятия: НОД, развлечения, викторины, конкурсы.

**II**. **Оценка результатов и отчетность**

Из данного раздела должно быть ясно, достигнет ли проект цели и как будет контролироваться результат.

**III. Приложения**

В приложении может быть вынесен материал, который прошел в рамках деятельности проекта (конспекты совместной деятельности с детьми, планы развлечений, бесед с детьми, сценарии проведения мероприятий, анкеты для родителей,).

**ЗАДАНИЕ 4** *Создание варианта педагогической копилки по разделу «Методическое обеспечение образовательной деятельности» и подготовить ее презентацию;*

*анализ учебно-методических материалов, разработанных воспитателями дошкольного учреждения на предмет соответствия нормативным требованиям (рабочие программы, учебно-тематические планы, отчеты и др.).*

**Создание варианта педагогической копилки по разделу «Методическое обеспечение образовательной деятельности» и подготовить ее презентацию (**конспекты мероприятий, консультаций, родительских собраний, фотоматериалы и т.д.).

**Анализ учебно-методических материалов, разработанных воспитателями учебно-методических материалов, разработанных воспитателями дошкольной организации на предмет соответствия нормативным требованиям (рабочие программы, учебно-тематические планы, отчеты и др.).**

**Таблица (пример).**

**Анализ учебно-методических материалов, разработанных воспитателем**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Учебно-методический материал, разработанный воспитателем (конспекты занятий, развлечений, рабочие программы, проекты по различным образовательным областям и т.д.) | Примечания (соответствие нормативным требованиям) |

**ЗАДАНИЕ 5** *Подготовка рекомендаций к обновлению предметно-развивающей среды группы (вид представления информации на выбор: презентация, буклет, газета, статья, выставка методических разработок, видеоотчет, фотогалерея и др.).*

**Подготовка рекомендаций к обновлению предметно-развивающей среды группы.**

**Отразить в рекомендациях:**

* Необходимость приобретения разнообразного теоретического и практического материала, направленного на повышение уровня организации и проведения воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

**ЗАДАНИЕ 6** *Создание варианта педагогической копилки по модулю: «Исследовательская и проектная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации» и подготовка презентации ее содержания.*

**Создание варианта педагогической копилки по модулю ПМ 05: «Исследовательская и проектная деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения» и подготовка презентации ее содержания.**

**(**конспекты мероприятий, занятий для дошкольников, консультаций, родительских собраний, фотоматериалы и т.д.).

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

 **по ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса**

**Характеристика профессиональной деятельности студента вовремя производственной практики**

1. ………….. студентки очной формы обучения \_\_\_\_\_\_ группы, специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

2. Место проведения практики:

3. Время проведения практики: ……учебного года.

4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Виды и содержание практических заданий |  Кол-во часов | Оценка качества |
| ПК 5.3.ПК 5.4ОК 2. ОК 4.ОК 9. | Анализ примерных и вариативных программы дошкольного образования. Анализ структуры учебно-тематических планов, конспектов занятий, форм организации воспитательно-образовательного процесса для групп дошкольного образовательного учреждения. Создание методических разработок в виде планов, конспектов. Презентация педагогических разработок, созданных педагогами. | 6 часов |  |
| ПК 5.1.ПК 5. 2. ПК 5.3.ПК 5.4.ОК 1.ОК 2.ОК 4.  | Анализ соответствия предметно-развивающей среды дошкольного учреждения требованиям к ее созданию. Разработка модели (эскиза) предметно-развивающей среды дошкольного учреждения, соответствующего современным требованиям. | 6 часов |  |
| ПК 5.3.ПК5.4.ОК 2.ОК 3.ОК 4. | Анализ критериев и показателей оценки эффективности применяемых образовательных технологий в системе дошкольного образования с учетом вида образовательного учреждения и возрастных особенностей воспитанников.Разработка проекта для работы с детьми дошкольного возраста, возрастной группы, где проходит производственная практика.  | 6 часов |  |
| ПК5.3.ПК 5.4.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5. | Создание варианта педагогической копилки по разделу «Методическое обеспечение образовательной деятельности» и подготовить ее презентацию;анализ учебно-методических материалов, разработанных воспитателями дошкольного учреждения на предмет соответствия нормативным требованиям (рабочие программы, учебно-тематические планы, отчеты и др.). | 6 часов |  |
| ПК 5.2.ПК 5.3.ПК 5.4.ОК 2.ОК 4.ОК 9. | Подготовка рекомендаций к обновлению предметно-развивающей среды группы. Описание педагогического опыта воспитателей группы, обновления предметно-развивающей среды (вид представления информации на выбор: презентация, буклет, газета, статья, выставка методических разработок, видеоотчет, фотогалерея и др.).  | 6 часов |  |
| ПК 5.4.ПК 5.3.ПК 5. 5.ОК 2.ОК 4.ОК 11. | Создание варианта педагогической копилки по модулю: «Исследовательская и проектная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации» и подготовка презентации ее содержания. | 6 часов |  |
|  |  Итого: |  36 |  |

Итоговая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дифференцированный зачет /зачет

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ФИО руководителя практики от колледжа

 (подпись)

**Министерство образования Московской области**

**ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)**

 **гуманитарно-педагогический колледж**

**ДНЕВНИКПРАКТИКИ**

**по ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса**

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 фамилия имя отчество

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.04 Специальное дошкольное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КУРС 4 ГРУППА СДО 16.1А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВИД ПРАКТИКИ производственная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЕРИОД ПРАКТИКИ 06.04.2020 - 12.04.2020**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

наименование организации

**г. Орехово-Зуево**

**20\_\_**

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ КОЛЛЕДЖА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ковалева Вера Юрьевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, фамилия, имя, отчество

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ (УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, фамилия, имя, отчество

ПРИБЫЛ НА ПРЕДПРИЯТИЕ (В УЧРЕЖДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЮ)

М.П.

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

УБЫЛ С ПРЕДПРИЯТИЯ (УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ)

М.П.

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Виды и краткое содержание выполняемых работ** | **Подпись****руководителя****практики** |
| 06.04.2020 |   |  |
| 07.04.2020 |   |  |
| 08.04.2020 |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |

**Характеристика**

**Выдана обучающемуся (ейся)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (фамилия, имя, отчество)

**Находившемуся (ейся) в период с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_г.**

**на \_\_\_\_\_\_ производственной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практике**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование подразделения и организации)

**по специальности / профессии** 44.02.04 Специальное дошкольное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Администрация организации удостоверяет следующие сведения об обучающемся (-щейся):**

**1. Прошел (а) инструктаж по охране труда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (дата)

**2. Выполняемые работы во время прохождения практики, их качество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(отличная, хорошая, плохая)

**4. Наличие поощрений, взысканий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(нет; если есть, то какие)

**5.Оценка за практику**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(отлично; хорошо; удовлетворительно; неудовлетворительно - если по итогам практики дифференцированный зачет

зачтено/не зачтено - если по итогам практики зачет)

**Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (ФИО)

**МП**

**Министерство образования Московской области**

**ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)**

**гуманитарно-педагогический колледж**

**О Т Ч Ё Т**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ. 05 *Методическое обеспечение образовательного процесса.***

Обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Курс 4 группа СДО16.1 А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Место практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период практики 06.04.2020 -12 .04.2020\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководители практики

от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

от организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

 МП

г. Орехово-Зуево

20\_

**ПРИМЕР ОТЧЕТА:**

Основными задачами практики было закрепление умения владеть общими и профессиональными компетенциями по ПМ. 05 *Методическое обеспечение образовательного процесса.*

Количественный анализ

 В ходе практики выполнено:

- Анализ критериев и показателей оценки эффективности применяемых образовательных технологий в системе дошкольного образования с учетом вида образовательного учреждения и возрастных особенностей воспитанников.(приложение 1).

-…….……указывается подробный перечень заданий со ссылкой на приложение этих материалов в портфолио по практике по ПМ 05 (ПРИЛОЖЕНИЕ №..)

Качественный анализ

 Далее следует выбрать сформированные в процессе практики умения и навыки:

 В процессе производственной практики мне удавалось:

- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач и т.д.;

- ……….

- Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 - Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 - Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

 - Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- Ставить цели, **мотивировать деятельность воспитанников**, **организовывать и контролировать их работу в дистанционных форме общения с** принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

- Осуществлять профилактику **утомляемости**, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей **при организации образовательной деятельности в дистанционном режиме**.

- Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

- Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

- Разрабатывать рекомендации по с**озданию развивающей предметно-пространственной** среды.

- Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

- Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

- Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_