Министерство образования Московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

**Гуманитарно-педагогический колледж ГГТУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по производственной практике для студентов очной формы обучения по ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием»

(с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий)

Специальность 44.02.04

«Специальное дошкольное образование»

2020

**Выполнение практический заданий осуществляется на основе анализа материалов, размещенных на сайтах дошкольных образовательных организаций, а так же представленных педагогами–практиками и размещенными в образовательной среде MOODL; на основе анализа практического опыта педагогов дошкольных образовательных организаций, размещенных в сети Интернет, Инстограмм, на канале YouTube**

Работая в режиме дистана, в период производственной практики по ПМ.01, Вам необходимо выполнить следующие задания:

1. Знакомство с педагогическими условиями, созданными в ДОО для организации физкультурно-оздоровительной работы.

* Разработать рекомендации по созданию педагогических условий в ДОО для организации физкультурно-оздоровительной работы (на основе методических рекомендаций).
* ИТОГО – одни рекомендации.

1. Знакомство с организацией работы по охране здоровья детей в ДОО.

* Разработать рекомендации по организации работы по охране здоровья детей в ДОО (на основе методических рекомендаций).
* ИТОГО – одни рекомендации.

1. Планирование режимных моментов.

* Разработать один конспект руководства режимными процессами для своей возрастной группы и один для другой возрастной группы по рекомендации руководителя практики.
* ИТОГО – два конспекта.

1. 2. Планирование утренней гимнастики.

* Разработать один конспект утренней гимнастики для своей возрастной группы и один для другой возрастной группы по рекомендации руководителя практики (см методические рекомендации).
* ИТОГО – два конспекта.

1. Планирование физкультурных занятий.

* Разработать два развернутых конспекта проведения физкультурных занятий: для среднего и старшего дошкольного возраста (см рекомендации преподавателя).
* ИТОГО – два конспекта.

1. Планирование прогулок.

* Разработать один конспект руководства прогулкой для своей возрастной группы (см методические рекомендации).
* ИТОГО – один конспект.

1. Планирование физкультурных досугов и праздников.

* Разработать один конспект проведения развлечения для своей возрастной группы (см методические рекомендации).
* ИТОГО – один конспект.

1. Организация и проведение закаливающих процедур.

* Разработать рекомендации по организации и проведению закаливающих процедур для своей возрастной группы (на основе методических рекомендаций).
* ИТОГО – одни рекомендации.

1. Диагностика результатов физического воспитания и развития детей.

* Заполнить диагностическую таблицу на двоих детей из группы (по двум движениям), предположительно – у одного ребенка развиты движения в соответствии с возрастом, а другой ребенок не овладел движениями в полной мере. Сделайте выводы – над чем надо работать с данным ребенком и, какую работу необходимо проводить (см методические рекомендации).
* ИТОГО – две таблицы.

1. Разработка предложений по коррекции процесса физического воспитания.

* Разработать предложения по коррекции процесса физического воспитания (что вы конкретно рекомендовали бы данному дошкольному учреждению с целью совершенствования работы по физическому воспитанию).
* ИТОГО – одни рекомендации.