Министерство образования Московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

**Гуманитарно-педагогический колледж ГГТУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по производственной практике по ПМ 01

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

для студентов заочной формы обучения

(с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Специальность:

39.02.01 «Социальная работа»

2020

**Выполнение практический заданий осуществляется на основе анализа материалов, размещенных на сайтах социальных организаций, а также представленных специалистами–практиками и размещенными в образовательной среде MOODL; на основе анализа практического опыта социальных организаций, размещенных в сети Интернет, Инстограмм, на канале YouTube**

**Приложение 1**

**ЗАДАНИЕ 1** *Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение. Определение права пожилых и инвалидов на льготы и различные виды медико-социальной помощи.*

* Перечислите основные нормативно-правовые акты, действующие и применяемые в данной организации.
* Рассмотрите структуру данной организации (количество отделов, подразделений).
* Составьте протокол по организации приема клиентов (указать дату, ответственного, описать процедуру приема клиента, конечный результат).
* Перечислите:

1) условия назначения, сроки и размер льгот для пожилых и инвалидов;

2) условия назначения, сроки и размер пенсий и пособий по социальному обеспечению пожилых и инвалидов;

3) виды медико-социальной помощи.

**ЗАДАНИЕ 2** *Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов.*

* Разработать алгоритм социальной диагностики ТЖС пожилых людей и инвалидов.
* Изучите психологические особенности личности пожилого человека и инвалида и составьте их психологический портрет.
* Выявите типы проблем пожилых людей и инвалидов и опишите их в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип проблем** | **Пожилые люди** | **Инвалиды** |
| Социально-медицинские |  |  |
| Социально-психологические |  |  |
| Социально-педагогические |  |  |
| Социально-экономические |  |  |
| Социально-правовые |  |  |
| Социально-бытовые |  |  |

**ЗАДАНИЕ 3** *Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами.*

* Составьте памятку «Особенности общенияс пожилыми людьми и инвалидами».
* Напишите отчет о том, какие технологии социальной работы используются в данном учреждении, при работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.

**ЗАДАНИЕ 4** *Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.*

* Изучите особенности каждого вида социальной диагностики и занесите результаты в таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды диагностики** | **Особенности** |
| Медицинская |  |
| Психологическая |  |
| Социологическая |  |
| Педагогическая |  |
| Биографический метод |  |

* Составьте памятку по медико-социальному патронажу, укажите в ней:

1) определение «медико-социальный патронаж»;

2) цель;

3) задачи;

4) стадии социального патронажа.

* Рассмотрите особенности взаимодействия учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. Составьте схему данных учреждений.

**ЗАДАНИЕ 5** *Составление программы адаптации и реабилитации по результатам диагностики психосоциального статуса.*

Составьте программы адаптации и реабилитации (по любому из направлений) с людьми пожилого возраста и инвалидами. Обязательные разделы:

* название программы;
* цели и задачи;
* формы и методы проведения;
* сроки реализации (проведения);
* ответственные;
* ожидаемые результаты;
* перечень мероприятий с их кратким описанием.

ОБРАЗЕЦ

**Название:** Вечер воспоминаний.

**Цель программы:**   
  
- создание условий для свободного, разнообразного общения на основе воспоминаний молодости, собрать информацию о местах, где они любили бывать в молодости, увлечениях, хобби, важных или трогательных жизненных моментах.   
- укрепления дружеских отношений.  
  
**Задачи программы:**  
- организация комплексного исследования творческих способностей лиц пожилого возраста;  
- повышение уровня коммуникативных связей пожилых людей;  
- объединение пожилых людей в группы и клубы по интересам;   
**Время** суббота с17:00 до 20:00  
  
**Формы и методы**  
  
-просмотр фотографий;  
-видеозаписей;  
-рассказы автобиографии;  
-для пожилых женщин, организовали парикмахерский салон вовремя вечера т.к. многие женщины остаются неисправимыми модницами до глубокой старости. Пригласив очень талантливого мастера для того, чтобы тот сделал пожилой моднице красивую причёску;  
-встреча с давними друзьями;  
-организация караоке с любимым репертуаром.  
  
**Ожидаемые результаты:**

- знакомство с коллективом,

- улучшение атмосферы коллектива,

- позволитьпожилым людям почувствовать себя по-настоящему любимыми и нужными.

**ЗАДАНИЕ 6** *Составление перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых для конкретного клиента.*

На основе Федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, составьте перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых для конкретного клиента (пожилого гражданина и инвалида).

**Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду**

**Реабилитационные мероприятия**

1. Восстановительная терапия (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности).

2. Реконструктивная хирургия (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности).

3. Санаторно-курортное лечение.

4. Протезирование и ортезирование, предоставление слуховых аппаратов.

5. Обеспечение профессиональной ориентации инвалидов (профессиональное обучение, переобучение, повышение квалификации).

**Технические средства реабилитации**

1. Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни.

2. Кресла-коляски с ручным приводом (комнатные, прогулочные, активного типа), с электроприводом, малогабаритные.

3. Протезы, в том числе эндопротезы, и ортезы.

4. Ортопедическая обувь.

5. Противопролежневые матрацы и подушки.

6. Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов.

7. Специальная одежда.

8. Специальные устройства для чтения "говорящих книг", для оптической коррекции слабовидения.

9. Собаки-проводники с комплектом снаряжения.

10. Медицинские термометры и тонометры с речевым выходом.

11. Сигнализаторы звука световые и вибрационные.

12. Слуховые аппараты, в том числе с ушными вкладышами индивидуального изготовления.

13. Телевизоры с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами.

14. Телефонные устройства с текстовым выходом.

15. Голосообразующие аппараты.

16. Специальные средства при нарушениях функций выделения (моче- и калоприемники).

17. Абсорбирующее белье, памперсы.

18. Кресла-стулья с санитарным оснащением.

**Услуги**

1. Ремонт технических средств реабилитации, включая протезно-ортопедические изделия.

2. Содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников (путем выплаты ежегодной денежной компенсации).

3. Предоставление услуг по сурдопереводу.

**Приложение 2**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по ПМ 01**

**Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики

1. **....................................**  студентки 1 курса гуманитарно-педагогического колледжа ГГТУ специальности 39.02.01 Социальная работа заочной формы обучения СРз18.1Б группы.
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

..............................................................................................................................................

1. Время проведения практики: ……….. г. – ………….. г.
2. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Вид и содержание практических заданий | Кол-во часов | Отметка о выполнении |
| ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4, ОК 6. | Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение. Определение права пожилых и инвалидов на льготы и различные виды медико-социальной помощи. | 24 |  |
| ПК 1.1, ПК 1.5, ОК 2, ОК 3, ОК 7 | Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов. | 24 |  |
| ПК 1.1, ПК 1.5, ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9. | Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами. | 24 |  |
| ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 11. | Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. | 24 |  |
| ПК 1.4, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11 | Составление программы адаптации и реабилитации по результатам диагностики психосоциального статуса. | 24 |  |
| ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12. | Составление перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых для конкретного клиента. | 24 |  |
| ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4, ОК 6. | Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение. Определение права пожилых и инвалидов на льготы и различные виды медико-социальной помощи. | 24 |  |
|  |  | 144 |  |

Итоговая оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дифференцированный зачет /зачет

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ФИО руководителя практики от колледжа

(подпись)

**Приложение 3**

**Характеристика**

**Выдана обучающемуся (ейся)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество)

**Находившемуся (ейся) в период с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_г.**

**на \_\_\_\_**производственной **\_\_практике**

**в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование подразделения и организации)

**по специальности / профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_**39.02.01 Социальная работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Администрация организации удостоверяет следующие сведения об обучающемся (-щейся):**

**1. Прошел (а) инструктаж по охране труда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(дата)

**2. Выполняемые работы во время прохождения практики, их качество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(отличная, хорошая, плохая)

**4. Наличие поощрений , взысканий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(нет; если есть, то какие)

**5.Оценка за практику**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( отлично; хорошо; удовлетворительно; неудовлетворительно - если по итогам практики дифференцированный зачет

зачтено/не зачтено - если по итогам практики зачет)

**Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ФИО)

**МП**

**Приложение 4**

**Министерство образования Московской области**

**ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)**

**Гуманитарно-педагогический колледж**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**по ПМ.01 Социальная работа с пожилыми и инвалидами**

**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**фамилия имя отчество**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ    39.02.01 Социальная работа**

**КУРС     1      ГРУППА**СРз18.1Б

**ВИД ПРАКТИКИ     производственная**

**ПЕРИОД ПРАКТИКИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**наименование организации**

**г. Орехово-Зуево**

**20\_\_**

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ КОЛЛЕДЖА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Карпец Екатерина Дмитриевна\_\_\_\_\_\_\_

должность, фамилия, имя, отчество

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ (УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, фамилия, имя, отчество

ПРИБЫЛ НА ПРЕДПРИЯТИЕ (В УЧРЕЖДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЮ)

М.П.

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

УБЫЛ С ПРЕДПРИЯТИЯ (УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ)

М.П.

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды и краткое содержание выполняемых работ** | **Подпись**  **руководителя**  **практики** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Приложение 5**

**Министерство образования Московской области**

**ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)**

**Гуманитарно-педагогический колледж**

**О Т Ч Ё Т**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

по ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Курс       1       группа     СРз18.1Б

Специальность      39.02.01 Социальная работа

Место практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководители практики

от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

от организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

МП

г. Орехово-Зуево

20\_

Основными задачами производственной практики было закрепление умения использовать в профессиональной деятельности общих и профессиональных компетенций по ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами:

ОК.1-13

ПК.1.1.-1.5.

В процессе производственной практики мною было выполнено:

- наблюдение за деятельностью специалиста по организации приема клиентов (приложение 1);

-……………….

-…………………

-……………………

В процессе практики у меня получалось организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Я старалась решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. При выполнении заданий практики осуществляла поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных задач.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 6**

**Министерство образования Московской области**

**ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)**

**гуманитарно-педагогический колледж**

Портфолио материалов по производственной практике

по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

студентки 1 курса

ФИО

специальность

39.02.01 Социальная работа

г.о. Орехово-Зуево

2020 г.